

Título: A gestão de competência dos professores de Educação Superior

Autor(es) Regina Fujiko Tagava

E-mail para contato: regina_nagamatu@hotmail.com

IES: UNISEB

Palavra(s) Chave(s): Professores, Educação Superior, Competências, Modelo de Gestão

RESUMO

Diante da acirrada competitividade empresarial no mundo globalizado, as organizações buscam diferentes estratégias para sobreviver no mercado contemporâneo. As empresas contam com as competências de sua equipe de trabalho dentre as possibilidades para enfrentar os desafios deste mercado. Esta exigência requer um novo perfil de trabalhador com competências que o habilitem à inserção produtiva com capacidade que assegure flexibilidade para enfrentar o complexo mercado de trabalho. Com isso, a educação superior, igualmente, necessita de professores competentes para formar profissionais diante das transformações econômicas, sociais, políticas e culturais contemporâneas. Neste sentido esta pesquisa pretende responder ao questionamento: Que modelo de gestão pode contribuir para o desenvolvimento de competências dos professores para a educação superior? Parte-se do pressuposto de que a eficácia das práticas do professor dependerá do desenvolvimento de suas competências, a partir do seu mapeamento, permitindo que se construa um modelo de gestão de competência docente. Neste artigo propõe-se a gestão de docentes a partir da seleção das competências em educação superior, mediante a identificação das competências necessárias para a atuação do professor e adequação do modelo de gestão de competências existente em instituição de educação superior ao modelo elaborado com base em Perrenoud. Os resultados dessa pesquisa são obtidos em uma unidade de instituição de ensino superior. A pesquisa foi aplicada aos professores e gestores possibilitando uma análise quantitativa e a comparação entre as percepções desses dois atores. Com esta pesquisa será possível observar que as competências propostas por Perrenoud são valorizadas no contexto da educação superior e utilizadas por professores e gestores, contudo, os professores entendem a importância de um número maior de competências do que gestores, que consideraram a maior parte das competências de baixa relevância. Baseado no resultado da pesquisa das competências dos professores identificou-se a necessidade de desenvolver um plano que contemple o desenvolvimento das carências apresentadas por professores da educação superior bem como o desenvolvimento da gestão da equipe de gestores com o objetivo de atingir a formação de alunos competentes para o mercado de trabalho contemporâneo.